

## TRANSFORMASI ASESMEN KREATIF DENGAN MEDIA POP-UP INTERAKTIF DI PAUD

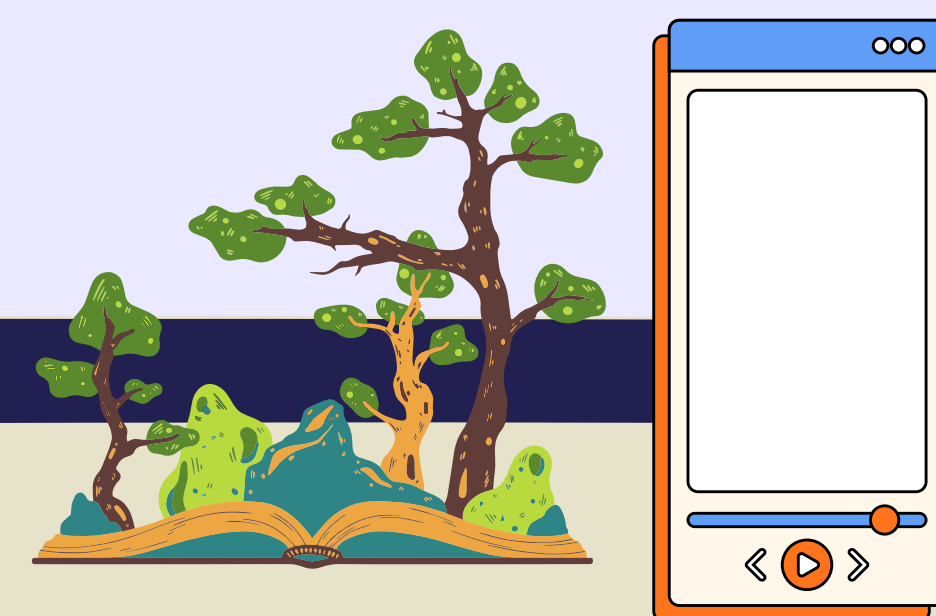
### Introduction

Evaluasi dan asesmen adalah fondasi penting untuk mengukur efektivitas pembelajaran di PAUD. Teknologi pembelajaran seperti media pop-up yang interaktif meningkatkan minat baca dan motivasi anak. Bagaimana media pop-up kreatif dipadukan dengan evaluasi digital menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan dan memotivasi anak-anak untuk belajar lebih aktif?



### Objective

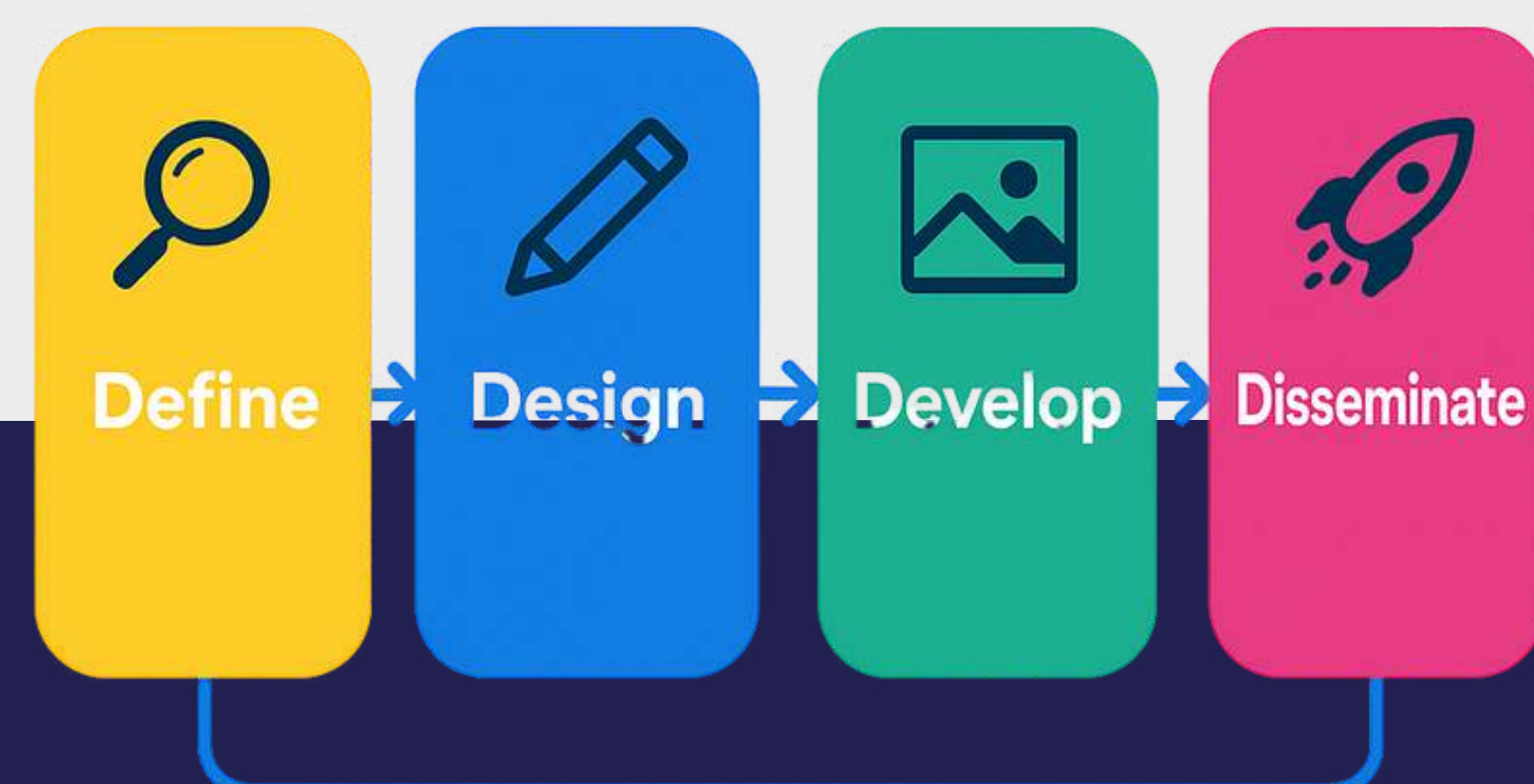
Mengembangkan & menguji kelayakan media pop-up interaktif untuk asesmen minat baca di PAUD berbasis evaluasi teknologi.



### Methodology

Model penelitian R&D 4D yang terdiri dari tahap Define, Design, Develop, dan Disseminate, menggunakan berbagai teknik seperti angket, observasi, serta validasi dari ahli dan siswa. Dalam proses ini, analisis dilakukan dengan mengombinasikan data kualitatif dan kuantitatif untuk mendapatkan hasil yang komprehensif dan mendalam. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk mengembangkan produk yang tidak hanya inovatif, tetapi juga sesuai dengan kebutuhan dan kondisi lapangan.

#### Flowchart 4D Evaluasi & Pengembangan Media Pop-Up



### Findings

- Validasi ahli media: Nilai rata-rata 5 (kategori sangat valid).
- Penilaian siswa: Rata-rata 4.5 (cukup valid), minat baca "cukup positif".
- Motivasi belajar meningkat & proses belajar lebih menyenangkan.

#### VALIDASI AHLI

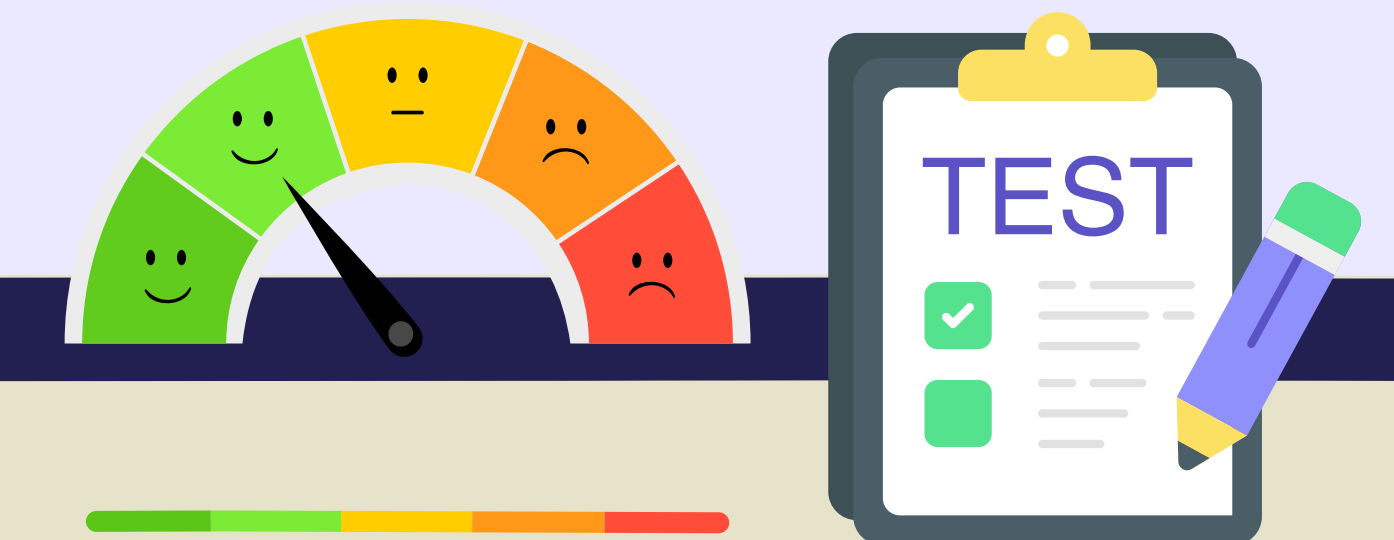


Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan media pop-up interaktif dalam asesmen minat baca di PAUD tidak hanya valid dari segi ahli, tetapi juga diterima dengan baik oleh siswa. Rata-rata penilaian 4.5 dari siswa menandakan bahwa mereka merasa media ini cukup valid dan efektif dalam meningkatkan minat baca. Selain itu, motivasi belajar yang meningkat dan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan menandakan bahwa siswa lebih terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

Dengan demikian, media pop-up interaktif ini berhasil menciptakan lingkungan belajar yang inovatif dan menstimulasi minat anak-anak. Ini adalah langkah penting dalam mengembangkan teknologi pembelajaran yang tidak hanya menarik tetapi juga memberikan dampak positif terhadap perkembangan pendidikan anak usia dini.

### Analysis

Penilaian kevalidan dan minat siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pop-up sangat penting untuk dilakukan. Dengan adanya evaluasi ini, kita dapat mengetahui sejauh mana media tersebut efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan secara menyeluruh dan mendalam.



### Conclusion

Media pop-up interaktif sangat valid untuk evaluasi minat baca anak di PAUD. Kolaborasi evaluasi dan teknologi pembelajaran menghasilkan proses belajar yang efektif dan menyenangkan. Disarankan pengembangan lebih lanjut dan digitalisasi media pop-up.



Validasi Sangat Valid

### References

