

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA: ALAT PENCERNAAN MANUSIA DENGAN MODEL MAKE A MATCH.



PENULIS
Suadi, Suadi

AFILIASI
Universitas Nahdlatul Ulama Pasuruan



PENDAHULUAN

Poster ini memperkenalkan penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Raudhatul Shiblyan pada materi alat pencernaan manusia. Penelitian ini difokuskan pada penggunaan model pembelajaran Make A Match. Pertanyaan utama yang ingin dijawab adalah: Bagaimana aktivitas dan hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui model ini?

TUJUAN

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui efektivitas aktivitas guru dalam menggunakan model Make A Match.
2. Menilai peningkatan aktivitas belajar siswa.
3. Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi alat pencernaan manusia.

METODOLOGI

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan desain penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Data dikumpulkan melalui observasi aktivitas guru dan siswa, serta tes hasil belajar.

ANALISIS

Analisis data menunjukkan bahwa:

- Aktivitas guru dalam mengajar semakin baik dengan memotivasi siswa dan melibatkan mereka dalam proses pembelajaran.
- Siswa lebih aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, serta berpartisipasi dalam menyimpulkan materi.
- Model Make A Match efektif dalam meningkatkan interaksi dan pemahaman siswa.

HASIL

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Rata-rata nilai siswa meningkat sebagai berikut:

- Siklus I Pertemuan 1: 58,00
- Siklus I Pertemuan 2: 62,00
- Siklus II Pertemuan 1: 71,00
- Siklus II Pertemuan 2: 78,00

Peningkatan ini menunjukkan keberhasilan penggunaan model Make A Match, melebihi kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan kurikulum dengan rata-rata nilai 60,00.

KESIMPULAN

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan model Make A Match dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi alat pencernaan manusia. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya adalah mengaplikasikan model ini pada materi lain dan mengeksplorasi variasi pendekatan untuk menambah efektivitas pembelajaran.

Referensi

