



Storytelling One Day One Book

Erna Budiarti
Universitas Pancasakti Bekasi, Indonesia

Introduction

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dampak dari metode storytelling "One Day One Book" terhadap perkembangan kemampuan bahasa ekspresif anak usia 4-5 tahun. Anak usia dini berada pada masa keemasan, sehingga penting untuk memberikan stimulasi yang tepat agar perkembangan bahasa mereka optimal.

Objective

Tujuan utama penelitian ini adalah mengetahui sejauh mana metode storytelling "One Day One Book" berkontribusi terhadap peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak di TK 'ABA 72 Bekasi Selatan.



Figure 1. Source: https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&cluster=15474457272419620983

Methodology

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan dalam 3 siklus dari tanggal 05-23 September 2022 dengan sampel 15 anak dari kelompok A TK 'ABA 72 Bekasi Selatan. Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara mendalam.

Results/Findings

- Peningkatan signifikan dalam kemampuan bahasa ekspresif anak setelah program berlangsung.



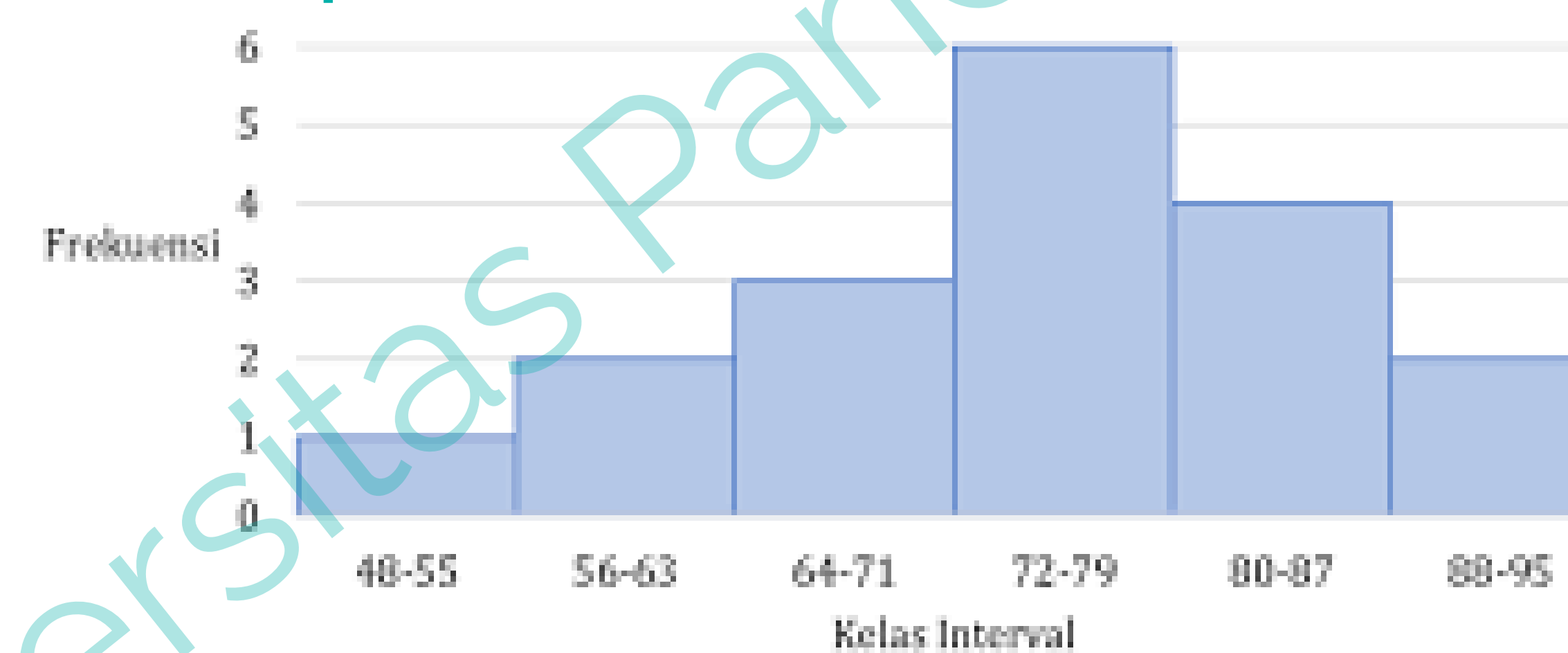
Figure 2. Kemampuan Bahasa Anak

- Anak mampu mengingat dan menceritakan kembali alur cerita dengan baik.
- Meningkatnya kepercayaan diri anak dalam berbicara di depan umum.

Analysis

Analisis data menunjukkan bahwa storytelling "One Day One Book" efektif dalam meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif. Metode ini mendorong anak untuk berlatih mengingat dan mengungkapkan ide dengan kata-kata mereka sendiri.

Partisipasi Aktif Anak



Grafik 2: Frekuensi Partisipasi Aktif Anak Kemampuan Bahasa Ekspresif

Kemampuan Bahasa Ekspresif

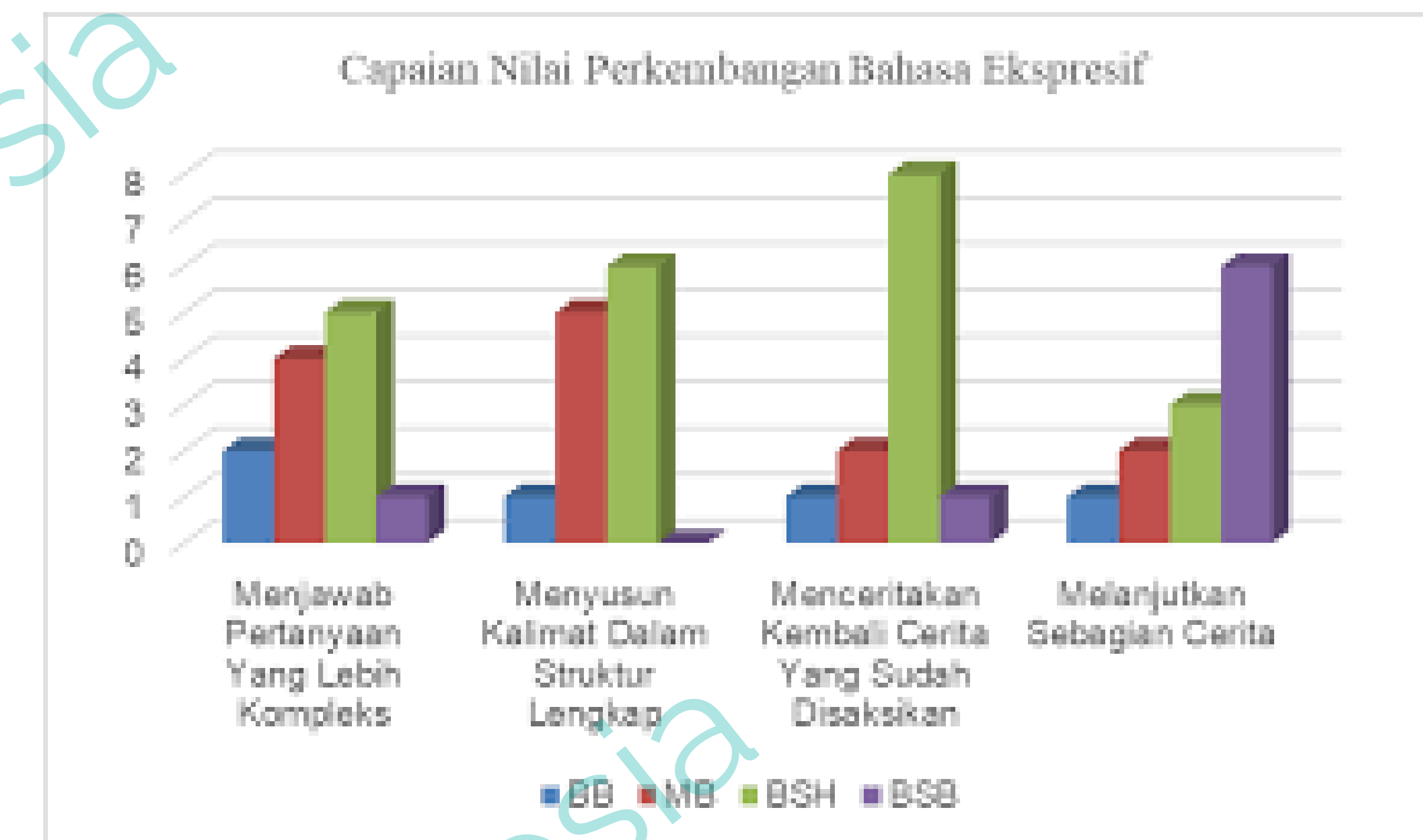


Figure 3. Peningkatan Skor Kemampuan Bahasa Ekspresif

Conclusion

Penelitian ini menyimpulkan bahwa storytelling "One Day One Book" efektif dalam meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia 4-5 tahun. Program ini dapat diterapkan sebagai metode pengajaran di berbagai lembaga pendidikan anak usia dini.

Reference

Budiarti, E., Farista, D., Palupi, D. I., Wonga Wara, L., Rubiah, S. A., & Harti, U. (2022). Storytelling One Day One Book Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(12), 1091-1101.

