



# MENYELAMI EVALUASI DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK

## Serunya Belajar dengan Media Buku POP-UP!

**Nurratri Kurnia Sari**

Universitas Veteran Bangun Nusantara, Indonesia

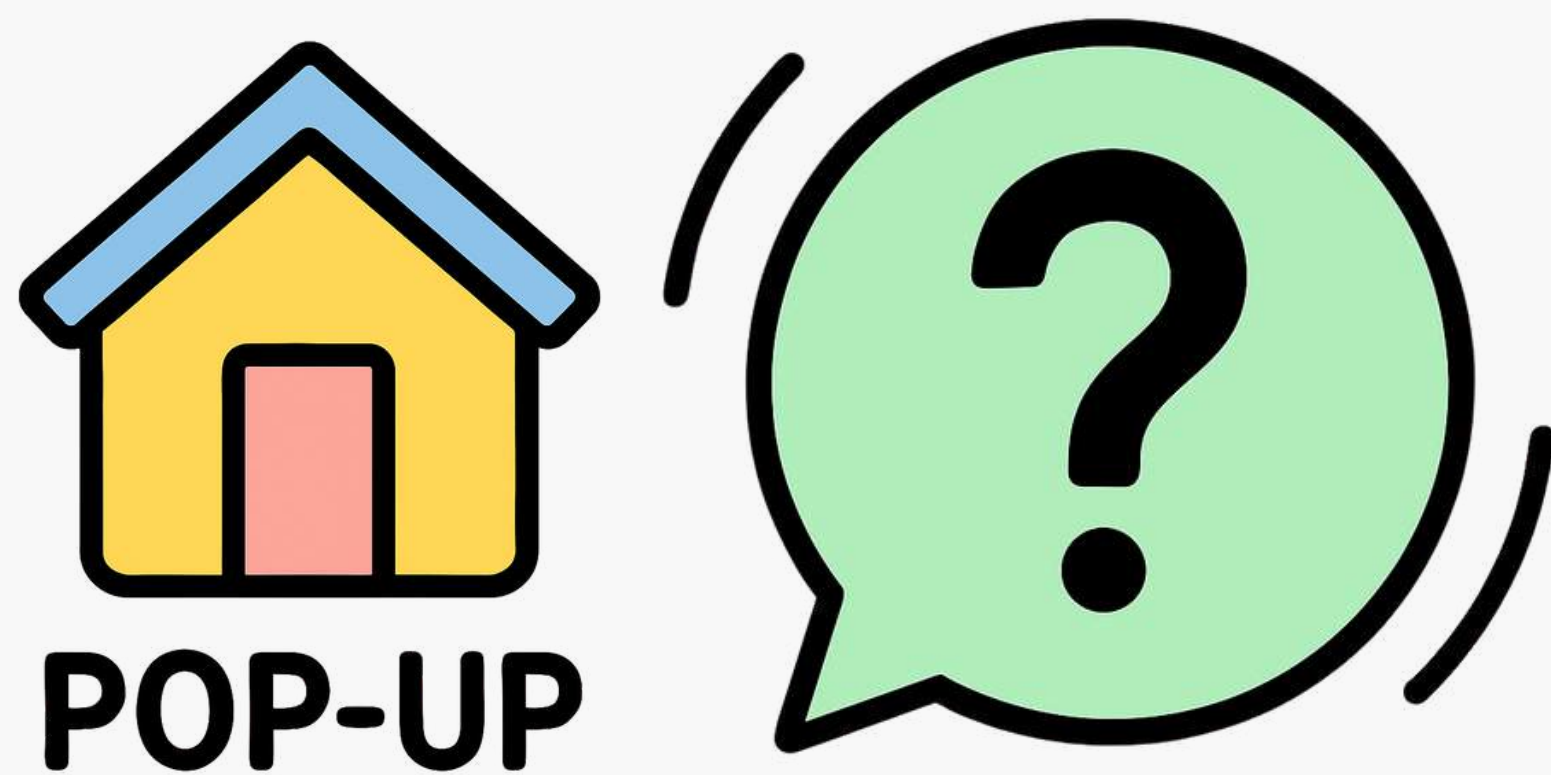
ID Google Scholar: rOXoKHoAAAAJ

### Pendahuluan

Poster ini memperkenalkan penelitian tentang penggunaan buku POP-UP dalam pembelajaran di sekolah. Penelitian ini berfokus pada bagaimana media POP-UP meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa melalui visualisasi 3D yang interaktif dan menarik. Kajian ini melibatkan beberapa sekolah berbeza untuk mendapatkan data menyeluruh dan komprehensif. Kaedah pengajaran menggunakan buku POP-UP dibandingkan dengan teknik konvensional untuk menilai keberkesanannya dalam meningkatkan hasil pembelajaran. Hasil kajian ini diharapkan dapat memberi panduan kepada guru memilih strategi pengajaran lebih berkesan serta inovatif untuk digunakan dalam bilik darjah. Dengan adanya hasil kajian ini, guru dapat merangka pelan pengajaran yang lebih sesuai dengan keperluan pelajar, meningkatkan kualiti pendidikan, dan memperkaya pengalaman pembelajaran mereka. Selain itu, kajian ini juga melihat bagaimana teknologi buku POP-UP dapat diintegrasikan dengan bahan pembelajaran lain untuk hasil yang lebih optimal.

### Tujuan

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mengimplementasikan media pembelajaran inovatif yang dapat mengatasi kebosanan siswa dan meningkatkan kualitas pembelajaran melalui media visual yang menarik.



### Metodologi

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif yang melibatkan wawancara dengan guru guna memahami kebutuhan serta tantangan dalam pembelajaran. Selain itu, survei juga dilakukan untuk mengukur sejauh mana efektivitas media POP-UP dalam mendukung proses belajar mengajar. Penelitian ini juga mencakup studi perbandingan antara kelas yang menggunakan media POP-UP dengan kelas yang tidak memanfaatkannya. Melalui pendekatan ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang komprehensif mengenai dampak media POP-UP terhadap kualitas pembelajaran. Temuan dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif di masa mendatang.



### Analisis

Analisis menunjukkan bahwa implementasi media POP-UP secara signifikan meningkatkan interaksi di kelas. Data menunjukkan adanya peningkatan partisipasi siswa sebesar 25% setelah penerapan media ini. Hal ini menunjukkan bahwa media POP-UP dapat menjadi alat pembelajaran yang efektif dalam merangsang keterlibatan siswa.

Guru dan siswa sama-sama memberikan respon positif terhadap penggunaan media ini. Guru mencatat bahwa siswa lebih aktif dan terlibat dalam diskusi kelas, sementara siswa merasa lebih tertarik dan termotivasi untuk berpartisipasi. Media POP-UP memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan, yang pada gilirannya meningkatkan pemahaman materi.

Data ini didukung oleh grafik yang menunjukkan tren peningkatan partisipasi serta tabel yang merangkum respon dari guru dan siswa. Secara keseluruhan, hasil analisis ini menyoroti pentingnya inovasi dalam metode pengajaran untuk meningkatkan keterlibatan dan partisipasi siswa di kelas. Dengan demikian, penggunaan media POP-UP dapat dipertimbangkan sebagai strategi yang efektif dalam pendidikan.



### Hasil Temuan

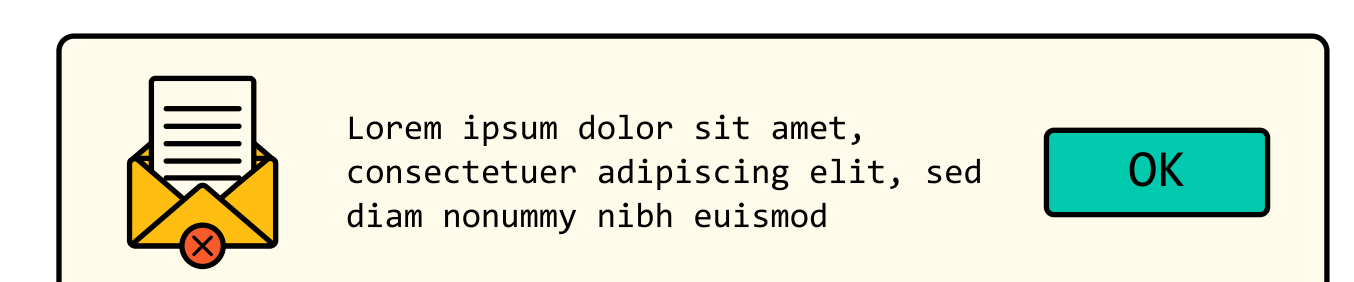
- Media buku POP-UP terbukti meningkatkan motivasi siswa.
- Siswa menunjukkan peningkatan pemahaman terhadap materi pelajaran.
- Guru merasa media ini mudah diterapkan dan fleksibel.
- Ibu bapa melaporkan anak-anak mereka lebih bersemangat untuk belajar.
- Aktiviti pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menyenangkan.
- Pelajar lebih senang mengingat maklumat yang disampaikan melalui buku POP-UP.

Penggunaan media buku POP-UP terbukti meningkatkan motivasi pelajar. Para pelajar menunjukkan peningkatan pemahaman apabila menggunakan media ini. Guru merasakan bahawa media buku POP-UP mudah diterapkan serta fleksibel, menjadikannya alat efektif dalam pembelajaran. Dengan pendekatan interaktif dan visual yang disediakan, pelajar lebih cenderung terlibat aktif. Ini membantu meningkatkan daya tumpuan dan memudahkan pemahaman konsep kompleks. Keupayaan menyesuaikan media ini mengikut subjek menjadikannya pilihan baik untuk guru merancang aktiviti pembelajaran yang lebih menarik dan bermanfaat.

Aspek	Respon Positif	Respon Negatif
Motivasi Siswa	85%	15%
Pemahaman Materi	80%	20%

### Kesimpulan

Media buku POP-UP efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SDN Jombor 03. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya adalah mengeksplorasi penggunaan media ini dalam mata pelajaran lain dan di tingkat pendidikan yang lebih tinggi.



### Referensi

