



# Perancangan Pengembangan Bahan Ajar Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva pada Materi "Jarak Titik ke Titik" untuk Siswa SMA

Adinda Syalsabilla Aidha Vedianty  
Universitas PGRI Wiranegara Pasuruan, Indonesia

## PENDAHULUAN



### ABSTRAK

Pembelajaran matematika terkendala media yang kurang optimal, bergantung pada materi manual dan latihan ketat. Penelitian ini mengembangkan media pembelajaran audiovisual berbasis Canva untuk kelas XII, menggunakan model four-D. Melibatkan dua ahli media, dua ahli materi, dua praktisi, dan 25 siswa. Hasil menunjukkan skor relevansi 4,53 untuk materi dan 4,65 untuk media.

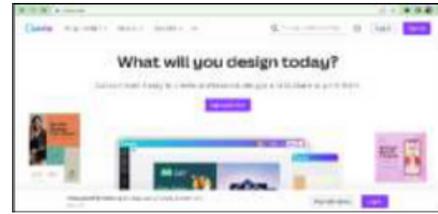
### LATAR BELAKANG

Pengajaran matematika di SMA sering terkendala media tidak menarik. Pengembangan media berbasis teknologi seperti aplikasi Canva dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa dengan menghadirkan pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik

### HIPOTESIS

Pengembangan media pembelajaran berbasis audiovisual dengan aplikasi Canva dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran pada materi "Jarak Titik ke Titik" di kelas XII SMA

## TENTANG PENELITIAN

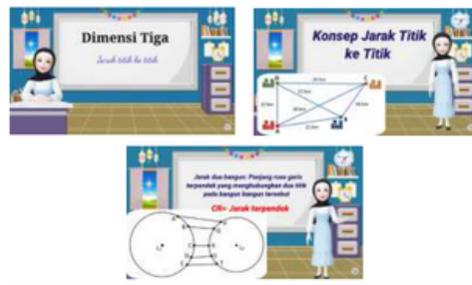


### MATERIAL

Materi penelitian ini adalah "Jarak Titik ke Titik" dalam geometri tiga dimensi, dirancang untuk membantu siswa memahami konsep jarak secara visual dan interaktif.

### ANALISIS

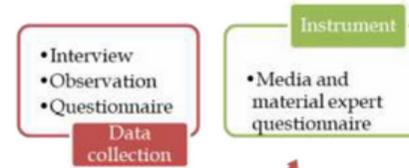
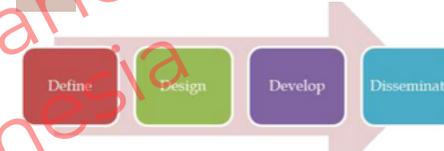
Analisis menggunakan model four-D: definisi, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Tahap definisi mencakup analisis kebutuhan, kurikulum, karakteristik siswa, dan media. Hasilnya menunjukkan perlunya media pembelajaran interaktif dan menarik untuk siswa kelas XII.



### METODE PENELITIAN

kombinasi kualitatif dan kuantitatif

- 01 Pengumpulan Data
- 02 Uji Validitas Media
- 03 Analisis Data



### HASIL

media pembelajaran audiovisual berbasis Canva mendapat skor relevansi tinggi: 4,53 dari ahli materi dan 4,65 dari ahli media, menandakan kualitas baik dalam konten dan penyajian.

Media pembelajaran ini sangat cocok untuk kelas XII SMA pada materi "Jarak Titik ke Titik". Memanfaatkan aplikasi Canva, media ini diharapkan meningkatkan pemahaman siswa secara menarik dan interaktif

## KESIMPULAN

### REKOMENDASI

Pengembangan lebih lanjut dianjurkan untuk mencapai tahap penyebaran yang lebih luas sehingga dapat diimplementasikan secara efektif di lebih banyak sekolah.



### SIMPULAN

Aplikasi Canva efektif meningkatkan pemahaman siswa kelas XII tentang "Jarak Titik ke Titik" dengan penyajian materi lebih menarik dan interaktif

### DISKUSI

Penelitian ini menunjukkan potensi besar teknologi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika. Diharapkan dapat dilanjutkan ke tahap penyebaran dan evaluasi efektivitas skala besar.

### REFERENCE

