

BOLA GANTUNG: SOLUSI INOVATIF UNTUK SMASH BOLAVOLI YANG LEBIH BAIK

NEW VOLLEYBALL HANGING BALL

IMAM ALMATURIDI
ANDI FEPRIYANTO
MAS'ODI MAS'ODI

RINGKASAN PENELITIAN

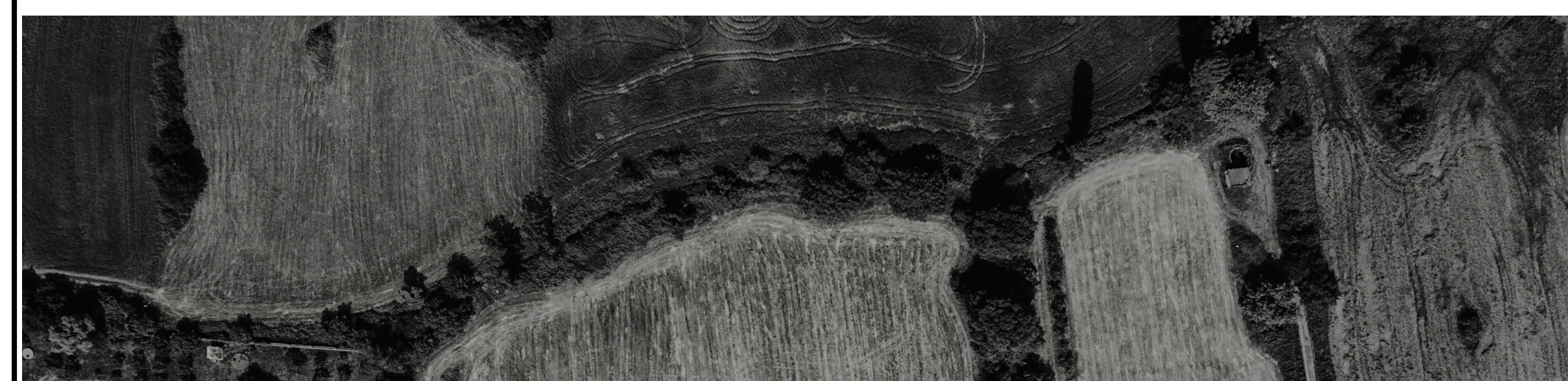
Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh penggunaan media bola gantung terhadap peningkatan hasil belajar psikomotor dalam melakukan smash bolavoli di kalangan siswa kelas 7 H di MTsN 2 Sumenep. Fokus penelitian adalah pada teknik smash, khususnya pada tahap awalan, tolakan, melayang, dan mendarat.



Kata Kunci: Media pembelajaran, hasil belajar siswa, Permainan bolavoli.

PENDAHULUAN

Dalam pembelajaran bolavoli di MTsN 2 Sumenep, banyak siswa mengalami kesulitan dalam melakukan smash dengan benar. Masalah utama terletak pada gerakan melayang dan eksekusi smash yang tidak optimal, seperti tangan yang tidak menjulur ke atas dengan baik dan telapak tangan yang tidak terbuka lebar.



METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek seluruh siswa kelas 7 H yang berjumlah 31 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, di mana media bola gantung digunakan sebagai alat bantu pembelajaran.

HASIL/TEMUAN

- Siklus I: Dari 31 siswa, 13 siswa (41,94%) berhasil mencapai hasil belajar yang memuaskan, sementara 18 siswa (58,06%) belum mencapai hasil yang diharapkan.
- Siklus II: Setelah perbaikan dan penggunaan lebih lanjut dari media bola gantung, 24 siswa (77,42%) berhasil mencapai hasil belajar yang memuaskan, sedangkan 7 siswa (22,58%) masih memerlukan perbaikan.

IMPLEMENTASI

- **Media bola gantung digunakan untuk membantu siswa memahami dan melatih gerakan smash dengan lebih efektif. Dengan alat ini, siswa dapat lebih fokus pada teknik dan eksekusi gerakan yang benar.**

DOKUMENTASI PROSES DAN HASIL PENELITIAN

- 

teknik mendarat tanpa menggunakan media bola gantung
- 

melakukan teknik melayang tanpa menggunakan media bola gantung
- 

pembelajaran teknik tolakan dalam smash
- 

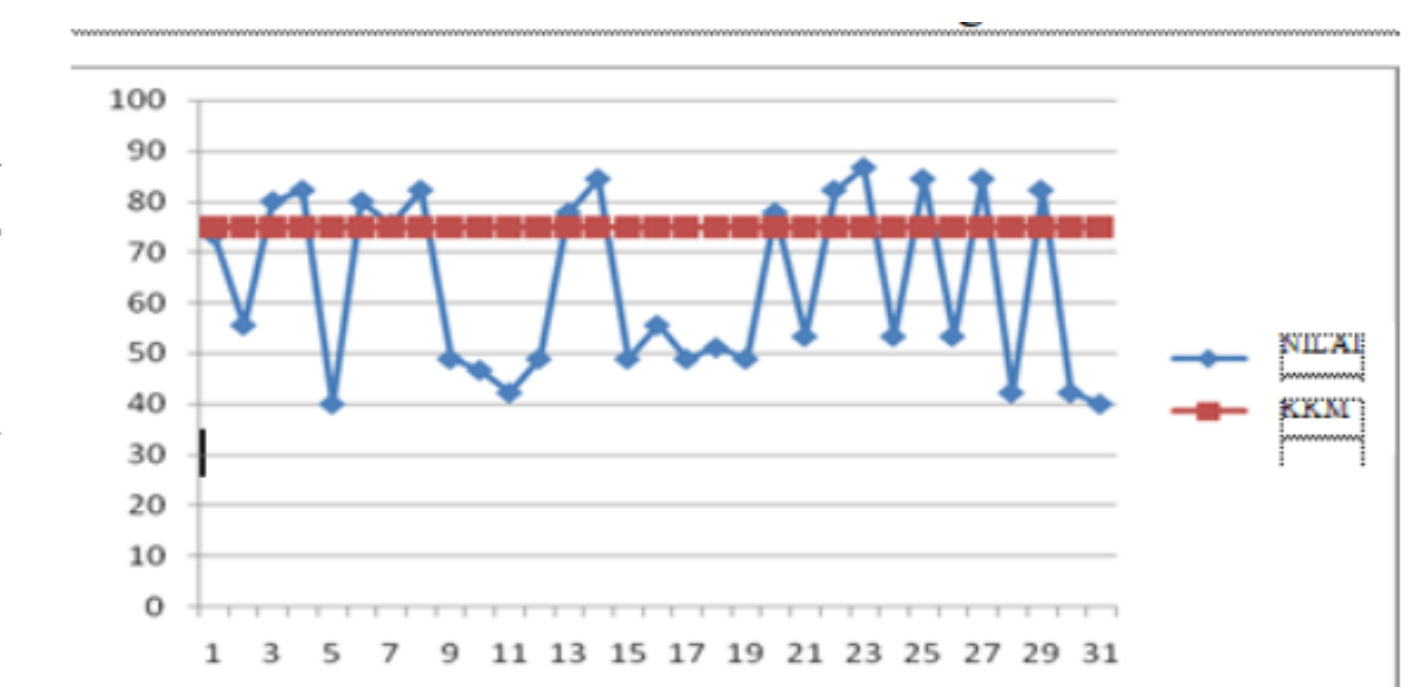
pembelajaran teknik melayang dalam smash
- 

pembelajaran teknik mendarat dalam smash

RESULT TABLE

No	Kriteria	Frekuensi	Presentase(%)	KKM
1	Tuntas	13	41,94%	75
2	Belum Tuntas	18	58,06%	
Jumlah		31	100%	

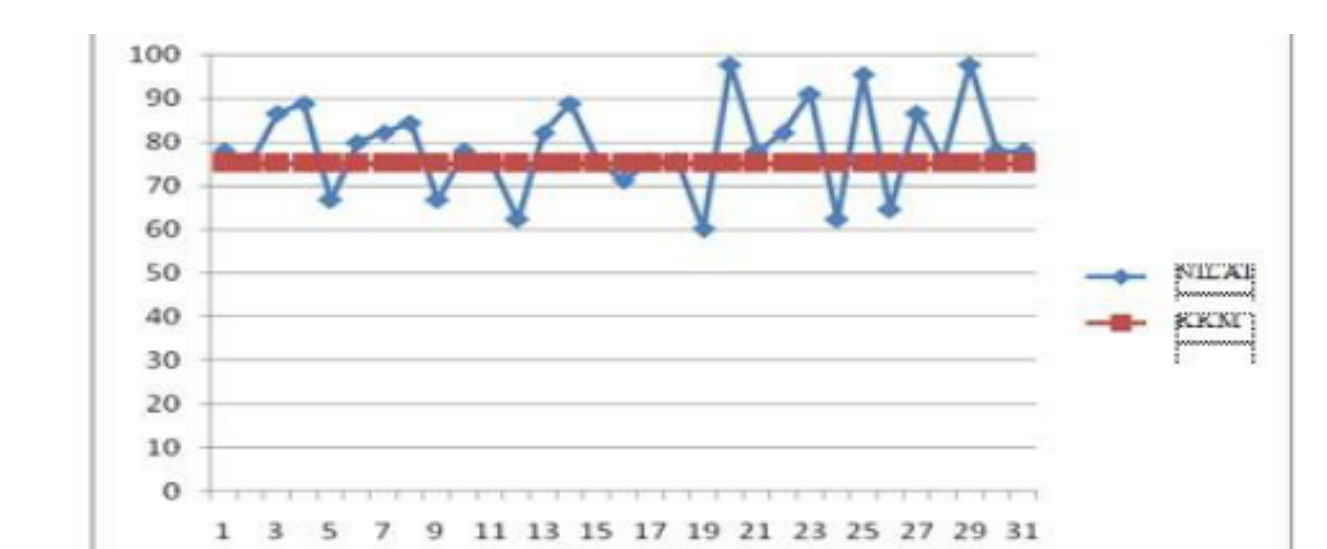
Tabel 1. Hasil belajar keterampilan smash bolavoli pada siklus I



Gambar 2. Hasil belajar keterampilan smash siklus I

No	Kriteria	Frekuensi	Presentase(%)	KKM
1	Tuntas	24	77,42%	75
2	Belum Tuntas	7	22,58%	
Jumlah		31	100%	

Hasil belajar keterampilan smash bolavoli pada siklus II



Gambar 3. Hasil belajar keterampilan smash siklus II

ANALISA DATA

Data menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Peningkatan ini menunjukkan bahwa media bola gantung efektif dalam membantu siswa memperbaiki keterampilan smash mereka.

KESIMPULAN

Penggunaan media bola gantung dalam pembelajaran bolavoli dapat meningkatkan hasil belajar psikomotor siswa, terutama dalam melakukan smash. Media ini membantu siswa untuk melakukan gerakan dengan lebih baik dan mengoptimalkan kemampuan mereka dalam permainan bolavoli. Dengan demikian, media bola gantung direkomendasikan sebagai salah satu metode pembelajaran yang inovatif dalam pelatihan bolavoli.

LUARAN PENELITIAN



Artikel